Groep 1

Opdracht:

Jullie gaan Brede Scholen in Vlaanderen bestuderen. Deze opdrachtbundel begeleidt jullie “kijken”.

Duid in jullie groep:

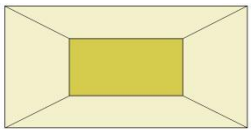
	een tijdsbewaker aan, hij/zij houdt de timing in de gaten.
	een verslaggever aan, hij/zij vat jullie bevindingen samen en schrijft ze op.
	een opdrachtbewaker aan, hij/zij leest de opdracht en zorgt ervoor dat deze gedaan wordt.

Opdrachten:

- Per voorbeeld bestudeert/bediscussieert elke groep telkens een andere invalshoek. Al deze info bundelen we dan later samen.
    - In de tekstkaders kan je kort de discussie samenvatten.

© 2014 – Steunpunt Diversiteit & Leren

Voorbeeld 1:



Wat is het doel van deze Brede School?

- Placemat: Teken een placemat: teken in het midden een rechthoek. Verdeel de ruimte rondom de rechthoek in het aantal groepsleden. Het voorbeeld links: een placemat voor vier personen.
- schrijf elk eerst in je eigen deel op wat het doel is van deze Brede School.
- Vervolgens: schrijf in het midden (of hier) wat volgens jullie de doelen zijn/het doel is van deze Brede School.

© 2014 – Steunpunt Diversiteit & Leren

Voorbeeld 2:

Wat is de inhoud van deze bredeschoolwerking?

- Welke activiteiten kwamen aan bod in het filmpje? Extra informatie vind je in de tekst op de website?
- Vul onderstaande tabel aan.

Activiteit	**Brede leer- en leefomgeving?**	**Wat wil men bereiken met deze activiteit?**

© 2014 – Steunpunt Diversiteit & Leren

Voorbeeld 3:

Wie zijn partners van deze Brede School?

- Neem een A3 blad. Neem om beurt de pen ter hand en schrijf een partner van de Brede School op het papier. Doe dit zonder te spreken. Als iemand niets meer kan aanvullen, wordt de pen gewoon doorgegeven aan de volgende.
- Duid op het blad (in kleur/met pijlen/…) aan welke sectoren betrokken zijn (welzijn/jeugd/sport/cultuur/…)

© 2014 – Steunpunt Diversiteit & Leren